

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №13 «Гусельки»
протокол № 3
от «20» апреля 2026 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №13 «Гусельки»
/И.Е. Кислякова/



Приказ № _____
от « _____ » _____ 20 ____ года

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13
«Гусельки» ЗМР РТ
за 2025 год**

г. Зеленодольск,
2026 год

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13 «Гусельки» ЗМР РТ (далее – МБДОУ) за 2025 год, выявления возникших проблем в работе детского сада, а также с целью определения дальнейших перспектив развития, было проведено самообследование деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании деятельности детского сада сформирован на основе:

- приказа Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- положения о порядке организации и проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Гусельки» ЗМР РТ».

Отчет о самообследовании деятельности детского сада включает в себя следующие направления:

- показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению,
- оценка организации образовательного процесса,
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Оценка и организация образовательной деятельности

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13 «Гусельки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан расположена по адресу: 422545, РТ, г. Зеленодольск, ул.Королева 5

Режим работы ДОУ – с 6.30 до 18.30, 12 часов

Проектная мощность здания — 300 чел.

Фактическая численность детей — 348 чел.

Количество групп - 13

Порядок комплектования МБДОУ является следующим:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей с 2-х до 3 лет;
- 11 групп общеразвивающей направленности для детей с 3-х до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи от 5 до 8 лет.

Порядок приема и отчисления воспитанников производится на основании правил приема воспитанников в ДОУ.

Правоустанавливающие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7510 от 25.11.2015 г. Серия 16Л01 №0003458, выдана Министерством образования и науки РТ.
- Устав (утверждён постановлением руководителя ИК ЗМР РТ №2729 от 24.12.2018г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности, серия ЛО-01, № ЛО-16-01-004121 от 12.05.2015г.
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 16, № 006597117 от 20.07.2012г., ОГРН 1021606758315, государственный регистрационный номер 2121673036736;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 16 №006257215 от 16.08.1999г.
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 16-АК, № 031099 от 24.08.2011г.
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: серия 16-АК, № 031097 от 24.08.2011г.
- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 16.20.01.000.М.000068.10.14 от 13.10.2014 г.
- договор между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем Исполнительным комитетом Зеленодольского муниципального района №26 от 17.10.2007г.

Нормативно – правовое обеспечение управления ДОУ:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОУ;
- локальные акты ДОУ;
- Договора ДОУ с родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников
- Программа Развития ДОУ на 2023-2026г. утверждена на педагогическом совете 31.08.2024г.;
Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13 «Гусельки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждена на педагогическом совете 29.08.2023г. и приказом заведующего №56 от 29.08.2023г.;

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Годовой план работы;
- Рабочие программы педагогов;
- Программы дополнительных образовательных услуг;
- Расписание НОД, режим дня;
- Отчеты по итогам деятельности ДОО за прошедшие годы;
- акт готовности ДОО к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОО;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям;

Документация, касающаяся трудовых отношений

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОО;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

2. Оценка системы управления

Характеристика системы управления ДОО

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом МБДОУ;
- Договором между ДОУ и родителями.

В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения: Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам.

Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.



Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Общее собрание Учреждения,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет,
- Родительское собрание

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом детского сада.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Кислякова Ирина Евгеньевна.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам

дошкольного образования.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающих получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного воспитания, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- дошкольное общее образование (предшествующее начальному общему образованию);
- дополнительное образование детей.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация дополнительных платных образовательных услуг за пределами основной образовательной программы.

По мере необходимости заведующим ДОУ издаются приказы, которые подразделяются на:

- приказы по воспитательно-образовательной деятельности;
- приказы по основной деятельности.

На основании Порядка разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов в детском саду принимают необходимые новые локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ. Акты принимаются на педагогическом совете, общем собрании и утверждаются приказом заведующего.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: «Детский сад комбинированного вида №13 «Гусельки» ЗМР РТ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОО.

Вывод: Структура управления Учреждением адекватна целям и задачам деятельности Учреждения, соответствует Федеральному закону № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перспектива: От управленцев и педагогов Учреждения требуется приобретение новых компетенций: дальнейшего перехода с контролирующих функций на самоконтроль, с отчетности на рефлексию, с экспертизы на самооценку с целью перехода от контроля качества к управлению им.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
2. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
3. Провести анализ организации питания в ДОУ.
4. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
5. Оценить учебно-материальное обеспечение,
6. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработано Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

На основании данных положений в детском саду происходит процедура контроля с целью оптимизация и координация работы всех структурных подразделений для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются такие эффективные формы мониторинга и контроля как:

- различные виды внутреннего мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- социологические исследования семей;
- тематический контроль по выполнению задач годового плана работы;
- оперативный (текущий) контроль.

Контроль прописывается в годовом плане работы детского сада и планируется ежегодно, согласно поставленным задачам на новый учебный год. Так, в 2024 году было проведено два тематических контроля:

1. «Создание условий для организации познавательной-исследовательской деятельности дошкольников»

2. «Организация работы по патриотическому воспитанию, формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия».

По итогам анализа выполнения годового плана работы за 2025 год все контрольные мероприятия выполнены.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации контрольной деятельности.

Воспитание истинного ценителя национальных традиций и обычаев обеспечивается созданием единого воспитательного пространства города и района, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений и субъектов социальной жизни. Помимо организаций системы образования (дошкольных образовательных организаций, школ, учреждений дополнительного образования) участие в воспитательной деятельности принимают различные учреждения культуры (музеи, библиотеки, театры и др.)

Организации	Направления взаимодействия
<p>Наука и образование: - МБОУ «СОШ №7 ЗМР РТ» - МБОУ «Лицей №9 им. А.С.Пушкина ЗМР РТ» - МБОУДО «Детская школа искусств ЗМР РТ»</p>	<p>- создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу; - эстетическое развитие;</p>
<p>Учреждения культуры и отдыха: - музей народного творчества и историко-культурного наследия;</p>	<p>- духовно-нравственное развитие; - патриотическое развитие.</p>

Координация деятельности служб ДОУ

В ДОУ успешно взаимодействуют педагогическая, медицинская и психологическая службы, направленные в первую очередь на сохранение и укрепление здоровья детей.

В группе компенсирующей направленности коррекционная работа осуществляется через координацию деятельности всех служб учреждения.

В ДОУ разработано и принято Положение о постановке на внутрисадовый учет и снятие с учета неблагополучной семьи, механизм выявления неблагополучных семей. В текущем учебном году в ДОУ не выявлено неблагополучных семей.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями. Общепринятая форма работы с родителями - собрания, на которых решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни детей.

Формы информирования родителей:

- Собрания (общие, групповые);
- Консультации;
- Индивидуальные беседы;
- Наглядная информация в Уголке потребителя;
- Наглядная информация в раздевалках;
- Сайт ДОУ.

В ДОУ составлен план работы с родителями воспитанников, ведутся протоколы общих и групповых собраний. Нормативные документы и локальные акты представлены для ознакомления родителям на сайте ДОУ и в уголке потребителя.

Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в группе и в детском саду. Совместно с родителями решается множество организационных вопросов: ремонт детской площадки, озеленение участка, организация экскурсий. Большое количество мероприятий в ДОУ проводится с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли и зрителей, и участников.

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проведены дни открытых дверей. В рамках реализации муниципального проекта «Университет родителям» был реализован план мероприятий.

В течение года проведено множество праздников, утренников, развлечений, спортивных мероприятий с активным участием родителей воспитанников.

Сайт МБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт оперативно и объективно:

- информирует общественность о деятельности МБДОУ;
- осуществляет обмен педагогическим опытом;
- стимулирует научно-познавательную и творческую активность педагогов, родителей и детей;
- повышает эффективность дошкольного образования, развивает информационную культуру.

В системе управления:

- Детский сад функционирует как открытая, динамичная, развивающаяся система, обеспечивающая свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности, что способствует повышению конкурентоспособности учреждения.

- Образовательный процесс и образовательные услуги соответствуют требованиям ФГОС ДО.
- Внедрены инновационные технологий в рамках развивающих программ ДОУ.
- Функционирует система индивидуальных маршрутов для детей, имеющих повышенные образовательные потребности.
- Реализуется имиджевая политика ДОУ.

В организации работы по охране и укреплению здоровья, снижения заболеваемости:

- Отсутствие роста заболеваемости воспитанников, через мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление детского организма.
 - Организовано системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры с целью повышения качества образования.
 - Обеспечена реализация работы с детьми по модели двигательного режима, закаливанию и оздоровлению детей в ДОУ.
 - Улучшена система планирования работы педагогов с детьми и родителями по ЗОЖ.
- Повысился интерес к ЗОЖ у детей и родителей.

В воспитательно-образовательном процессе:

- Разработана и реализуется Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13 «Гусельки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования
- Удовлетворены запросы родителей на дополнительные образовательные услуги.
- Построена целостная система по поликультурному развитию с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса.

Кадровое обеспечение:

- В ДОУ созданы все условия для мотивации педагогов на повышение профессионального мастерства. В результате этой работы: 8 педагогов имеют высшую категорию, 15 – первую, 2 педагога соответствуют занимаемой должности.
- 100% прохождение педагогами курсов повышения квалификации.
- Конкурсная профессиональная активность педагогов на высоком уровне.

Предметно-развивающая среда:

- 100% оснащение компьютерами в детском саду.
- Постоянно пополняется база программно-методическим материалом.
- Обновились прогулочные участки новыми беседками, малыми формами.

- Благоустроена территория детского сада новым асфальтным покрытием, эстетическим оборудованием и клумбами.
- Обновлена предметно-пространственная среда групповых комнат, музыкального зала, физкультурного зала, медицинского блока.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель Программы - Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

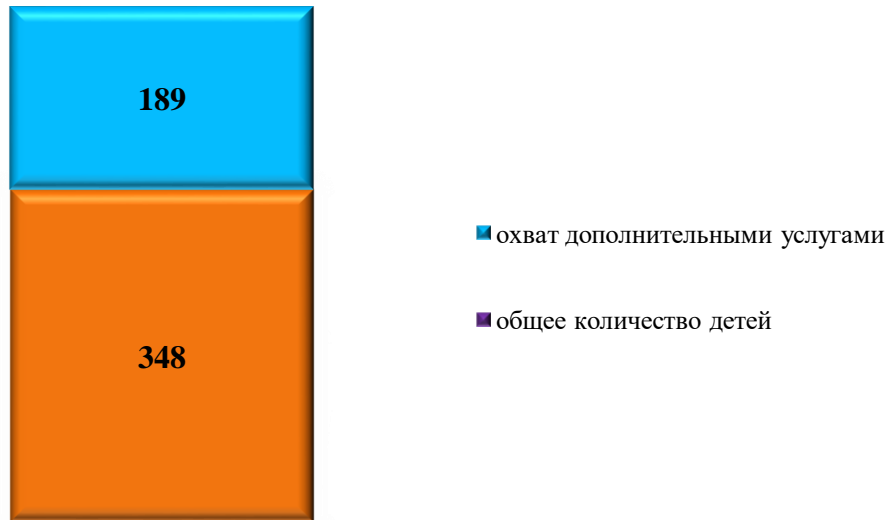
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Дополнительные образовательные услуги

На протяжении последних лет наблюдается стабильность в охвате дошкольников дополнительным образованием. В 2025 году 189 детей из 348 посещают платные образовательные услуги в ДОУ.

Качественные и количественные данные о дополнительных образовательных услугах



Сведения о дополнительных услугах

Направленность	Наименование услуги	Форма проведения	Срок усвоения	Возраст детей
Социально-коммуникативное развитие	<i>Развивающие игры</i>	Образовательная деятельность	4 года	3-7 лет
	<i>Английский для малышей</i>	Совместная деятельность педагога и детей	4 года	3-7 лет
			2 года	5-7 лет

Художественно – эстетическое развитие	<i>Дизайн</i>		4 года	3-7 лет
	<i>Вокальный кружок «Улыбка»</i>			
Физическое развитие	<i>Хореография</i>		4 года	3-7 лет

Педагогами дополнительного образования разработаны программы по кружкам, которые утверждены на педагогическом совете МБДОУ. В детском саду созданы условия для реализации платных услуг. Все педагоги прошли дополнительное обучение по специализации и имеют сертификаты, материально-техническое обеспечение на высоком уровне (наличие игрового оборудования, материалов, обеспечение информационными ресурсами). В ДОУ имеются кабинеты по обучению детей английскому языку, кабинет развивающих игр. По мере необходимости используются спальные комнаты.

Вывод: отмечена система внутреннего мониторинга. Коллектив педагогов «растет», постепенно приобретая педагогический опыт, педагогическое мастерство. Это говорит о системе работы заведующего и старшего воспитателя в управлении персоналом. Присутствует система и в работе с родителями, по результатам их участия в мероприятиях детского сада можно сделать вывод о заинтересованности родителей, их желании сотрудничать. Прослеживается динамика профессионального роста педагогов и повышения педагогической компетентности родителей воспитанников. Таким образом, управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников в 2024 году

Всего детей обследовано	Высокий уровень (IV)	Средний уровень (III)	Ниже среднего уровень (II)	Низкий уровень (I)
71 ребенок	37 %	51%	5%	7%
	29 детей	36 детей	4 ребенка	2 детей

В мае 2025 года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 71 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики из 71 ребенка, посещающих, подготовительные к школе группы и являющиеся будущими первоклассниками, прошедшими с согласия родителей, готовы к школьному обучению 59 детей, частично готовы – 10 детей, не вполне готовы к обучению в школе – 2 ребенка.

Опираясь на факты анализа работы за 2024-2025 учебный год стоит обратить внимание в следующем 2025-2026 учебном году на стороны приоритетных направлений деятельности учреждения:

- физкультурно-спортивное;
- познавательное развитие;
- социально-педагогическое

В связи с этим на следующий учебный год планируется комплексная работа, направленная:

- на оздоровление детей через моделирование педагогического обеспечения двигательной активности детей дошкольного возраста;
- на обучение детей дошкольного возраста татарскому языку в рамках разнообразия форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- определение мотивации профессиональной компетенции педагогического коллектива на развитие воспитательной системы при реализации ФГОС ДО.

Вывод: таким образом, в детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованием ФГОС ДО. Необходимо систематически проводить мониторинг детского развития с целью создания индивидуального маршрута развития ребенка.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Гусельки» разработан в соответствии с нормативными документами. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Каждое направление включает занятия, соответствующие образовательным областям:

- социально-коммуникативное – «Ознакомление с окружающим», «Безопасность», «Экология»;
- познавательное – «ФЭМП», «Конструирование из строительного материала», «Действие с предметами»;
- речевое – «Развитие речи», «Татарский язык», «Обучение грамоте», «Логопедическое»;
- художественно-эстетическое – «Художественное творчество» (рисование, аппликация, лепка), «Музыка», «Художественная литература»;
- физическое – «Физическая культура».

Особенности реализации инвариантной и вариативной части:

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы ДОУ. Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые, на усвоение основной программы.

Согласно плану, в вариативную часть включены детские объединения по интересам.

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с нормативными документами:

- от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом МБДОУ

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание занятий соответствует санитарным нормам и учитывают методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в ДОУ.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой папа в армии служил», «Спасибо деду за Победу»

В течение года был реализован совместный проект «Защитники Отечества: от героев прошлых лет до современности» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Папа, мама, я спортивная семья», «Зимние штрихи: лыжный патруль»

В течение года был реализован совместный «Планета 3D», название проекта вытекает из девиза: «Держай! Дружи! Действуй!», совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

Вывод: *Имея возможность проектирования ООП, и учитывая требования ФГОС ДО и ФЗ «Об образовании», необходимо расширять комплекс педагогических технологий и электронных образовательных ресурсов. Совершенствовать систему мониторинга по реализации ООП ДО.*

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность ДОО кадрами составляет 100%.

Соответствие квалификации руководителя, (заместителя руководителя), педагогического, учебно-вспомогательного персонала полностью отвечает характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Квалификация	Количество работников	Образование
Руководитель, (заместитель руководителя)	1	1
Педагогический персонал	25	25 (19 с высшим образованием)

Анализ динамики профессионального роста педагогов

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров	Количественные показатели
Всего (чел.)	24
Укомплектованность штата	100%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел./ %)	24 / 100%
Прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО (чел./ %)	24 / 100%

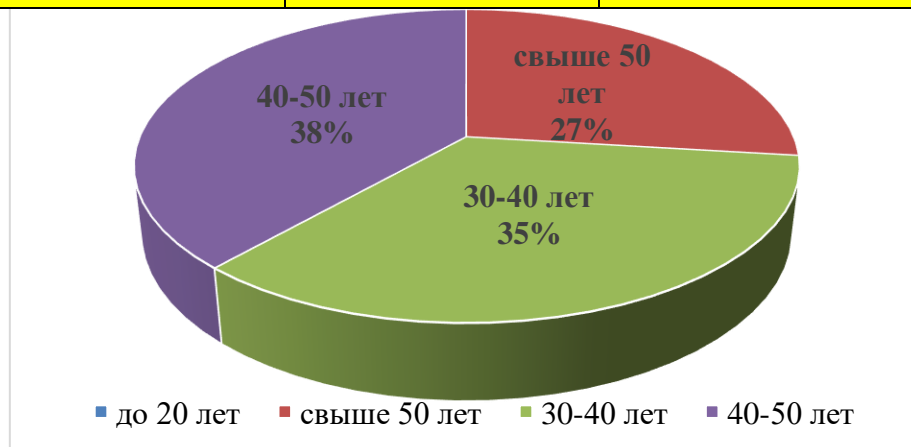
Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 года

Показатели	2021-2022 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
С высшим образованием (чел./ %)	17/65%	18/69%	18/69%
Со средним специальным (чел./ %)	9/35%	7/31%	7/31%
С высшей квалификационной категорией (чел./ %)	7/28%	7/28%	10/31%
С первой квалификационной категорией (чел./ %)	14/52%	16/58%	15/57%
Без категории	5/20%	3/11%	2/8%
Всего педагогов	25/100%	25/100%	25/100%
Руководитель ДОУ /образование, курсы менеджмент	Высшее /+ 2012г.	Высшее /+ 2012г.	Высшее /+2021.

Педагоги – специалисты (чел./специализация)	19 воспитателей; Старший воспитатель; воспитатель по обучению татарскому языку; инструктор по физической культуре; 2 музыкальных руководителя; педагог-психолог; учитель-логопед.	19 воспитателей; Старший воспитатель; воспитатель по обучению татарскому языку; инструктор по физической культуре; 2 музыкальных руководителя; педагог-психолог; учитель-логопед.	18 воспитателей; Старший воспитатель; воспитатель по обучению татарскому языку; инструктор по физической культуре; 2 музыкальных руководителя; педагог-психолог; учитель-логопед
--	--	--	---

Информация по стажу работы педагогических работников МБДОУ

Всего пед. работников	Педагогический стаж (кол-во, %)			
	0 – 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
24	3 / 11 %	5 / 8 %	7 / 27%	13 / 54%



В ДОУ проводится системная работа по повышению квалификации: на информационном стенде методического центра размещен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2026 года. В 2025 успешно подтвердила высшую квалификационную категорию воспитатель Майорова О.В., воспитатель Камнева Л.В., подтвердила первую квалификационную категорию. В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличает высокая мотивация на качественный профессиональный труд.

Педагоги также обобщают опыт работы через публикации, участие в районных, муниципальных, Республиканских, Российских мероприятиях (встречах, семинарах).

№	Уровень	Организация	Дата	Название	Для кого
1	Межмуниципальный	МБДОУ Большекабанский детский сад "Ладушки" Лаишевского муниципального района РТ	22 марта 2025 г	«Формирование ценности Родины и природы – основа патриотического направления воспитания»	Педагоги дошкольных организаций
2	Межрегиональный	МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №14» г.Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан	20 апреля 2025 г	«Народные праздники, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Педагоги дошкольных организаций
3	Межрегиональный	МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №14» г.Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан	08 декабря 2025 г	«Обмен опытом педагогических коллективов в свете ФГОС ДО»	
4	Муниципальный	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Гусельки» ЗМР РТ»	14 февраля 2025 г	«Реализация принципов системно-деятельного подхода на занятиях по физической культуре в ДОУ»	Инструкторы по физической культуре дошкольных организаций
5	Муниципальный	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13	28 мая 2025 г	«Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП»	Старшие воспитатели

	«Гусельки» ЗМР РТ»		дошкольного образования»	дошкольных организаций
--	--------------------	--	--------------------------	------------------------

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы. Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Детский сад активно принимает участие в конкурсах различного уровня:

- 1 место в муниципальном конкурсе по новогоднему оформлению территории учреждения;
- 1 место в муниципальном конкурсе «Радуга талантов»;

№	Уровень	Название	Дата	Количество участников	Результат
1	Муниципальный	Джалиловские чтения	Ноябрь	1	1 место
2	Всероссийский	Три орешка	Ноябрь	26	1,2 место
3	Муниципальный	«Авторские дидактические и электронные игры по правилам дорожной безопасности дошкольников»	Апрель		Организаторы
4	Муниципальный	«Мы дружною своей сильны!»	Октябрь	4	2,3
5	Муниципальный	Мой папа может все	Апрель		
6	Муниципальный	«Мастера – золотые руки»	Ноябрь	6	1,2 место
7	Республиканский	«Преемственность поколений»	Февраль	4	1,2,3 место
8	Региональный	“Тел ачыкчлары”	Февраль	1	Дипломант
9	Региональный	«Тукай мирасы»	Апрель	2	1,2 место
10	Муниципальный	Этнофестиваль «Мирас»	Октябрь	4	1,2,3 место
11	Всероссийский	Язык предков	Октябрь	1	
12	Муниципальный	Конкурс чтецов «Родная речь»	Март	1	3
13	Республиканский	«Я и Красная книга»	Декабрь	4	2,3 место

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный

банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования Республики Татарстан / edu.tatar.ru

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, практически реализовывать в ДОУ ФГОС ДО.

Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- продолжать работу по реализации ФОП ДО; реализация УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- внедрять в практику комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- разнообразить предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;
- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.
- содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников.

ВЫВОД: Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием. На следующий учебный год намечена работа по повышению профессиональной квалификации педагогов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеются положения, регламентирующие методическую деятельность:

- положение о методической работе;
- положение о педагогическом совете;
- годовой план ДОУ.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Формы методической работы:

- самостоятельная работа с материалами методического кабинета;

- педагогический совет;
- семинары (проблемные, практикумы);
- консультирование;
- открытые просмотры;
- информация на стенде;
- самообразование;
- наставничество;
- работа творческой группы;

Педагоги повышают свое профессиональное мастерство через участия в конференциях, сетевое сотрудничество, публикации в изданиях. в соответствии с ФОП.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- стенды в холл детского сада.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: *учитывая высокое профессиональное мастерство, опыт, творческий потенциал педагогов большинство их них способны выйти на уровень активного саморазвития, что служит благоприятным фактором развития инновационных идей.*

7. Организация питания

Требования к организации питания воспитанников Учреждения утверждены Санитарно- эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП СанПиН 1.2.3685-21.

Обеспечение продуктами и организацией питания осуществляется МУП «Департамент продовольствия и социального питания города Казани». МУП "Департамент продовольствия и социального питания города Казани" является высокотехнологичным предприятием индустриального производства пищевых продуктов, обеспечивающий питанием дошкольные учреждения города Зеленодольска. Питание детей 4-х разовое. Режим питания и распределение суточного рациона при 12-часовом пребывании детей соблюдается.

Хранение скоропортящихся продуктов упорядочено. Суточные пробы ежедневно оставляются на 48 часов. Холодильники оснащены термометрами. «Товарное соседство» при хранении продуктов соблюдается. Бракераж готовой продукции проводится перед раздачей. В течение учебного года старшей медицинской сестрой Дьячковой Л.Г., проводился контроль по вопросу питания в Учреждении.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей и направленное на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, на выполнение СП 2.4.3648-20.

8. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинская сестра наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие Учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

В 2021 году приняты в работу

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции, «Рекомендации по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях общественного питания и пищеблоках образовательных организаций» от 12.03.2020 г. № 3086/20,

Оздоровительная работа осуществляется в общем режиме Учреждения. Утренняя гигиеническая гимнастика, дыхательная гимнастика и гимнастика после сна, физкультурные минутки проводятся регулярно при реализации образовательной деятельности, режимных моментах. Два раза в год измерялся рост и вес детей. Осуществлялся контроль над проведением занятий, оздоровительных мероприятий (кварцевание, режим проветривания и т.п.), термометрии, соблюдением социальной дистанции, обработки рук, поверхностей, закаливающих процедур, соблюдения режима прогулок, ношением масок сотрудниками. Для родителей представлена информация в приемных группах, на информационном стенде в фойе у медицинского кабинета. Старшая медицинская сестра Дьячкова Л.Г., выступала перед родителями на групповых родительских собраниях по вопросам организации питания в детском саду, осуществления профилактических мероприятий в условиях учреждения, в домашних условиях, о важности вакцинации от гриппа. На протяжении всего учебного года велась индивидуальная консультативная работа с родителями, тесное сотрудничество с воспитателями и младшими воспитателями групп. Для родителей в приемных группах и на информационном стенде в медицинском кабинете представлена информация о профилактике новой коронавирусной инфекции, острой кишечной инфекции, гриппа, ротавирусной инфекции, ветряной оспы, скарлатины.

Детский сад имеет медицинскую лицензию на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии. В наличии медицинский кабинет, изолятор, кабинет для оказания первой доврачебной помощи в соответствии с СанПиН. Сотрудники проходят медицинские осмотры 2 раза в год, обследуются на туберкулез, профилактический осмотр специалистами поликлиники 1 раз в год.

Случаи травматизма в ДОО отсутствуют. Предписаний надзорных органов не имеем.

Важную помощь в развитии детей оказывает психолог. Он организует работу с детьми, их родителями и воспитателями с учетом специфики программы развития детей дошкольного возраста, их возрастных и индивидуальных особенностей, личностных качеств и уровня профессиональной квалификации воспитателей, специфики семейного воспитания и т.д.

Вывод: необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

9. Оценка качества материально – технической базы

В 2024-2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада.

В ДОО были проведена тематическая проверка по готовности ДОО к учебному году.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников. Периодически проводится оперативный контроль со стороны администрации направленный на:

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;
- соблюдение должностных инструкций;
- санитарное состояние пищеблока;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- надлежащее состояние учебно-материальной базы.

Также периодически проводятся плановые проверки со стороны проверяющих организаций за:

- состоянием теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений,
- электрооборудования пищеблока,
- автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- состояние антитеррористической работы;
- состояние работы системы тревожной сигнализации;
- состояние работы видеонаблюдения.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом. Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДОО создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено Основной образовательной программой дошкольного образования ДОО, методическими требованиями:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;

Для реализации воспитательно-образовательного процесса было приобретено:

№	Наименование товара	Сумма (руб)
1	Лампа светодиодная	17 403,68
2	Светильник линейный	33 499,76
3	Ванна моечная	35 700,00
4	Бумага цветная а4	690,00
5	Диск абразивный	4 300,00
6	Набор канцтоваров	20 545,00
7	Светильник линейный под LED T8x2. лампа светодиодная In Home LED	54 800,00
8	Бумага офисная А4	10 850,00
9	Средство для мытья стекол и зеркал	1 432,00
10	Набор канцелярских товаров	75 059,82
11	Ремонт санитарных узлов в группах	121 968,00
12	Закупка садово-хозяйственного инвентаря	29 049,00
13	Набор бытовой химии	113 021,00
14	Набор хозяйственных товаров	16 890,00
15	Набор хозяйственных товаров	11 089,45
16	Набор бытовой химии	53 800,00
17	Закупка краски	58 295,00
	Итого	461364,89

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы учреждения находятся на достаточном уровне.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- Расширение внешних связей учреждения;
- Востребованность ДООУ среди населения города;
- Внебюджетные средства от платных услуг.

Факторы, препятствующие эффективному управлению:

- Отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

Вывод: состояние материально-технической базы находится на достаточно высоком уровне, в перспективах благоустройство спортивной площадки на улице и прогулочных участков малыми формами.

В течение 2024-2025 года в ДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- Методическая литература в соответствии с ФОП
- Дидактические, развивающие игры и пособия.

Территория ДОУ обозначена металлическим забором, прогулочные участки имеют декоративные ограждения. Территория ДОУ полностью освещена.

В ДОУ организован контроль доступа в учреждение (наличие вахтера), имеется кнопка тревожной безопасности, по всему периметру детского сада установлены камеры наблюдений – 8 штук. Имеются договора на обслуживание с:

- ВДПО (автоматическая пожарная сигнализация и передача мониторинга);
- «Охрана» (кнопка тревожной сигнализации);
- ВИРТ (видеонаблюдение).

Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся по плану 2 раза в год и внепланово со всеми участниками образовательного процесса.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет защищенности, работоспособности пожарной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Гусельки» ЗМР РТ» не имеет предписаний надзорных органов.

Вывод: таким образом, материально-техническая база детского сада адаптирована к имеющимся условиям детского сада и соответствует предъявляемым требованиям.